



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2963/2022/24/3/2	رقم وتاريخ الإصدار	
5/12/2022		
2/(10/12/2023)	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
50/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
26/12/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	مفاهيم إسلامية و أساليب تدريسها 2
2.	رقم المادة	0832312
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	0
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس معلم صف
6.	رقم البرنامج	2
7.	الكلية/ المركز	العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	المناهج و التدريس
9.	مستوى المادة	ثالثة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025/2/11

## 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.  
رقم المكتب 211، الهاتف فرعي : 24589، التواصل في المكتب ، خلال الساعات المكتبية و يمكن من خلال منصة مايكروسوفت  
تيميز ، البريد الإلكتروني [ihammad@ju.edu.jo](mailto:ihammad@ju.edu.jo)

## 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
رقم المكتب 211، الهاتف فرعي : 24589، التواصل في المكتب ، خلال الساعات المكتبية و يمكن من خلال منصة مايكروسوفت  
تيميز ، البريد الإلكتروني [ihammad@ju.edu.jo](mailto:ihammad@ju.edu.jo)



## 20. وصف المادة

التعريف بمفهوم الحديث النبوي وأنواعه، ودراسة أحاديث مختارة مناسبة للمرحلة الأساسية الأولى وأساليب تدريسها ، دراسة جوانب في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وأساليب تدريسها ، دراسة مواضيع مختارة في الفقه (العبادات) وأساليب تدريسها .

2121. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.

\* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

رقم نتائج التعلم CLO number (s)	معرفة Knowledge		مهارات Skills				كفايات Competencies
	تذكر Remember	فهم واستيعاب Understand	تطبيق Apply	تحليل analyse	تقويم Evaluate	ابتكار Create	
1.	X	X					
2.		X		X			
3.			X	X			
4.			X	X	X	X	
5.							



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
									X			.1
								X				.2
					X							.3
				X								.4
												.5

\* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.  
 \*\*الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).



## 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	أهمية السيرة النبوية. نسب النبي صلى الله عليه وسلم وحياته قبل البعثة.	- تعرف أهمية السيرة النبوية. نسب النبي صلى الله عليه وسلم وحياته قبل البعثة.	وجاهي		متزامن	النقاش الصفّي	السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث
	1.2	أهمية السيرة النبوية. نسب النبي صلى الله عليه وسلم وحياته قبل البعثة.	- تعرف أهمية السيرة النبوية. نسب النبي صلى الله عليه وسلم وحياته قبل البعثة.			متزامن	النقاش الصفّي	السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث
	1.3	أهمية السيرة النبوية. نسب النبي صلى الله عليه وسلم وحياته قبل البعثة.	- تعرف أهمية السيرة النبوية. نسب النبي صلى الله عليه وسلم وحياته قبل البعثة.			متزامن	النقاش الصفّي	السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث
2	2.1	بدء الوحي والدعوة إلى الإسلام سراً وجهرًا. سياسة المفاوضات. الهجرة إلى	تعرف بدء الوحي والدعوة إلى الإسلام سراً وجهرًا. سياسة المفاوضات. الهجرة إلى			متزامن	النقاش الصفّي	السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث



					الهجرة إلى الحبيشة .	الحبيشة .		
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	النقاش الصفّي	متزامن			تعرف بدء الوحي والدعوة إلى الإسلام سرّاً وجهرّاً . سياسة المفاوضات . الهجرة إلى الحبيشة .	بدء الوحي والدعوة إلى الإسلام سرّاً وجهرّاً . سياسة المفاوضات . الهجرة إلى الحبيشة .	2.2	
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	النقاش الصفّي	متزامن			تعرف بدء الوحي والدعوة إلى الإسلام سرّاً وجهرّاً . سياسة المفاوضات . الهجرة إلى الحبيشة .	بدء الوحي والدعوة إلى الإسلام سرّاً وجهرّاً . سياسة المفاوضات . الهجرة إلى الحبيشة .	2.3	
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	النقاش الصفّي	متزامن			يقدر جهود النبي عليه السلام في عام الحزن . الهجرة إلى الطائف .	عام الحزن والهجرة إلى الطائف .	3.1	
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	النقاش الصفّي	متزامن			يقدر جهود النبي عليه السلام في عام الحزن . الهجرة إلى الطائف .	عام الحزن والهجرة إلى الطائف .	3.2	3
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	النقاش الصفّي	متزامن			يقدر جهود النبي عليه السلام في عام الحزن . الهجرة إلى الطائف .	عام الحزن والهجرة إلى الطائف .	3.3	



					الطائف.			
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	النقاش الصفي	متزامن			يحلل سبب رحلتي الإسراء والمعراج. بيعة العقبة الأولى والثانية ( ) الهجرة إلى المدينة. وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	الإسراء والمعراج. بيعة العقبة الأولى والثانية ( ) الهجرة إلى المدينة. وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	4.1	4
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	النقاش الصفي	متزامن			يحلل سبب رحلتي الإسراء والمعراج. بيعة العقبة الأولى والثانية ( ) الهجرة إلى المدينة. وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	الإسراء والمعراج. بيعة العقبة الأولى والثانية ( ) الهجرة إلى المدينة. وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	4.2	
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	النقاش الصفي	متزامن			يحلل سبب رحلتي الإسراء والمعراج. بيعة العقبة الأولى والثانية ( ) الهجرة إلى المدينة. وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	الإسراء والمعراج. بيعة العقبة الأولى والثانية ( ) الهجرة إلى المدينة. وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	4.3	
- طرائق تدريس التربية الإسلامية.	النقاش الصفي	متزامن			- التعرف الى كيفية توظيف طرائق	توظيف طرائق وتدريس مناسبة	5.1	5



<ul style="list-style-type: none"> <li>- المرشد في تدريس التربية الإسلامية.</li> <li>- تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>وبقراءات تدريس مناسبة لدروس السيرة النبوية. العقيدة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لدروس السيرة النبوية. العقيدة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طرائق تدريس التربية الإسلامية.</li> <li>- المرشد في تدريس التربية الإسلامية.</li> <li>- تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.</li> </ul>	النقاش الصفّي	متزامن			<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف الى كيفية توظيف طرائق وبقراءات تدريس مناسبة لدروس السيرة النبوية. العقيدة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توظيف طرائق وتدرّس مناسبة لدروس السيرة النبوية. العقيدة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.</li> </ul>	5.2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طرائق تدريس التربية الإسلامية.</li> <li>- المرشد في تدريس التربية الإسلامية.</li> <li>- تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.</li> </ul>	النقاش الصفّي	متزامن			<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف الى كيفية توظيف طرائق وبقراءات تدريس مناسبة لدروس السيرة النبوية. العقيدة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توظيف طرائق وتدرّس مناسبة لدروس السيرة النبوية. العقيدة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.</li> </ul>	5.3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفقه الميسر</li> </ul>	النقاش الصفّي	متزامن			<ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف مفهوم الطهارة وأقسامها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الطهارة وأقسامها. الوضوء وما</li> </ul>	6.1	6



					الوضوء وما يتصل به من موضوعات	يتصل به من موضوعات		
الفقه الميسر	النقاش الصفي	متزامن			- التعرف إلى الغسل. التيمم والمسح على الخفين.	الغسل التيمم والمسح على الخفين.	6.2	
الفقه الميسر	النقاش الصفي	متزامن			- التعرف إلى الغسل. والتيمم والمسح على الخفين.	الغسل التيمم والمسح على الخفين.	6.3	
الفقه الميسر	النقاش الصفي	متزامن			- التعرف إلى الغسل. التيمم والمسح على الخفين.	الغسل التيمم والمسح على الخفين.	7.1	
الفقه الميسر	النقاش الصفي	متزامن			- التعرف إلى أحكام الحيض والنفاس	أحكام الحيض والنفاس	7.2	7
الفقه الميسر	النقاش الصفي	متزامن			- التعرف إلى أحكام الحيض والنفاس	أحكام الحيض والنفاس	7.3	
الفقه الميسر	النقاش الصفي	متزامن			التعرف إلى أحكام الحيض والنفاس	أحكام الحيض والنفاس	8.1	8
الفقه الميسر	النقاش الصفي	متزامن			تطبيق الصلاة، وما يتصل بها من موضوعات.	الصلاة، وما يتصل بها من موضوعات.	8.2	





					موضوعات.		
	الزكاة وما يتصل بها من موضوعات	يحلل حسابات الزكاة وما يتصل بها من موضوعات	متزامن	النفاش الصفى	الفقه الميسر	8.3	
9	الصيام وما يتصل به من موضوعات.	التعرف إلى الصيام وما يتصل به من موضوعات.	متزامن	النفاش الصفى	الفقه الميسر	9.1	
	توظيف طرائق وإجراءات تدريس مناسبة لدروس الفقه	التعرف إلى طرائق تدريس الفقه	متزامن	النفاش الصفى والتطبيق العملي	- - طرائق تدريس التربية الإسلامية. المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	9.2	
	توظيف طرائق وإجراءات تدريس مناسبة لدروس الفقه	التعرف إلى طرائق تدريس الفقه	متزامن	النفاش الصفى والتطبيق العملي	- - طرائق تدريس التربية الإسلامية. المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	9.3	
10	توظيف طرائق وإجراءات تدريس مناسبة لدروس الفقه	- التعرف إلى طرائق تدريس الفقه	متزامن	النفاش الصفى والتطبيق العملي	- - طرائق تدريس التربية الإسلامية. المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في	10.1	



مناهج التربية الإسلامية.								
تيسير مصطلح الحديث	لنقاش الصفى	متزامن			التعرف إلى مصطلحات التي لها علاقة بالحديث النبوي. اختيار مجموعة أحاديث للحفظ والتفسير ( متن الأربعين النووي. )	التعريف بالمصطلحات التي لها علاقة بالحديث النبوي. اختيار مجموعة أحاديث للحفظ والتفسير ( متن الأربعين النووي. )	10.2	
تيسير مصطلح الحديث	لنقاش الصفى	متزامن			التعرف إلى مصطلحات التي لها علاقة بالحديث النبوي. اختيار مجموعة أحاديث للحفظ والتفسير ( متن الأربعين النووي. )	التعريف بالمصطلحات التي لها علاقة بالحديث النبوي. اختيار مجموعة أحاديث للحفظ والتفسير ( متن الأربعين النووي. )	10.3	
تيسير مصطلح الحديث	لنقاش الصفى	متزامن			التعرف إلى مصطلحات التي لها علاقة بالحديث النبوي. اختيار مجموعة أحاديث للحفظ والتفسير ( متن الأربعين النووي. )	التعريف بالمصطلحات التي لها علاقة بالحديث النبوي. اختيار مجموعة أحاديث للحفظ والتفسير ( متن الأربعين النووي. )	11.1	11



					للحفظ وال تفسير ) متن الأربعين النووية. )	والتفسير ) متن الأربعين النووية. )		
طرائق تدريس التربية الإسلامية. المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	النقاش الصفوي والتطبيق العملي	متزامن			التعرف الى تحليل دروس الفقه والحديث والسيرة وتقويم تعلم الطلبة لها	تحليل دروس الفقه والحديث والسيرة وتقويم تعلم الطلبة لها	11.2	
طرائق تدريس التربية الإسلامية. المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	النقاش الصفوي والتطبيق العملي	متزامن			التعرف الى تحليل دروس الفقه والحديث والسيرة وتقويم تعلم الطلبة لها	تحليل دروس الفقه والحديث والسيرة وتقويم تعلم الطلبة لها	11.3	
طرائق تدريس التربية الإسلامية. المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	النقاش الصفوي والتطبيق العملي	متزامن			التعرف الى تحليل دروس الفقه والحديث والسيرة وتقويم تعلم الطلبة لها	تحليل دروس الفقه والحديث والسيرة وتقويم تعلم الطلبة لها	12.1	12
طرائق تدريس التربية الإسلامية. المرشد في تدريس التربية الإسلامية.	النقاش الصفوي والتطبيق العملي	متزامن			اكتساب مهارة التخطيط للتدريس	التخطيط للتدريس	12.2	



الإسلامية.								
تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.								
طرائق - تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	النقاش الصفوي والتطبيق العملي	متزامن			اكتساب مهارة التخطيط للتدريس	التخطيط للتدريس	12.3	
طرائق - تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	النقاش الصفوي والتطبيق العملي	متزامن			اكتساب مهارة التخطيط للتدريس	التخطيط للتدريس	13.1	13
طرائق - تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	النقاش الصفوي والتطبيق العملي	متزامن			اكتساب مهارة التخطيط للتدريس	التخطيط للتدريس	13.2	
طرائق - تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	النقاش الصفوي والتطبيق العملي	متزامن			اكتساب مهارة التخطيط للتدريس	تنفيذ الطلبة حصص صفية من خلال توظيف طرائق واستراتيجيات	13.3	



الإسلامية.					والسيرة النبوية..	تدريس مناسبة		
تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.								
طرائق - تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	النقاش الصفوي والتطبيق العملي	متزامن			-اكتساب مهارة تنفيذ دروس الفقه والحديث والشريف والسيرة والنبوية..	تنفيذ الطلبة حصص صفية من خلال توظيف طرائق واستراتيجيات تدريس مناسبة	14.1	14
طرائق - تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	النقاش الصفوي والتطبيق العملي	متزامن			-اكتساب مهارة تنفيذ دروس الفقه والحديث والشريف والسيرة والنبوية..	تنفيذ الطلبة حصص صفية من خلال توظيف طرائق واستراتيجيات تدريس مناسبة	14.2	
طرائق - تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	النقاش الصفوي والتطبيق العملي	متزامن			-اكتساب مهارة تنفيذ دروس الفقه والحديث والشريف والسيرة والنبوية.	تنفيذ الطلبة حصص صفية من خلال توظيف طرائق واستراتيجيات تدريس مناسبة	14.3	
طرائق - تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية.	النقاش الصفوي والتطبيق العملي	متزامن			-اكتساب مهارة تنفيذ دروس الفقه والحديث والشريف	تنفيذ الطلبة حصص صفية من خلال توظيف طرائق واستراتيجيات	15.1	15



الإسلامية.					والسيرة النبوية..	تدريس مناسبة		
تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.								
طرائق - تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	النقاش الصفوي والتطبيق العملي	متزامن			-اكتساب مهارة تنفيذ دروس الفقه والحديث والشريف والسيرة والنبوية..	تنفيذ الطلبة حصص صفية من خلال توظيف طرائق واستراتيجيات تدريس مناسبة	15.2	
طرائق - تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	النقاش الصفوي والتطبيق العملي	متزامن			-اكتساب مهارة تنفيذ دروس الفقه والحديث والشريف والسيرة والنبوية.	تنفيذ الطلبة حصص صفية من خلال توظيف طرائق واستراتيجيات تدريس مناسبة	15.3	

## 25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة								
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم	
يمكن الإضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1			
				X	X	30%	الامتحان الأول (المنتصف)	
							الامتحان الثاني (إذا توفر)	
		X	X	X	X	50%	الامتحان النهائي	
						20%	أعمال الفصل**	
						10%	المشاريع/ التقارير	الآعمال تقييمات
							البحوث/ أوراق العمل	
							الزيارات الميدانية	



							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
						10%	الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100%	المجموع الكلي (100%)

\* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية \(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)

\*\* حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

### جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل \*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلي للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعليم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	1
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	2
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	3
										4

\* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

### جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلي للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعليم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	1



1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	2
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	3
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	4

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

### مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 27. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- العش والخروج عن النظام الصفي
- إعطاء العلامات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تساهم في دراسة المادة

### 28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
1. البوطي، محمد سعيد، (1990). فقه السيرة، مصر، دار المعارف.
2. الطحان، محمود، تيسير مصطلح الحديث.
3. البيانوني، أحمد، مجموعة العبادات
4. الخوالده، ناصر، وتحسين، يحيى، (2003)، طرائق تدريس التربية الإسلامية وأساليبها وتطبيقاتها العملية، عمان، دار حنين.
5. الصلابي، محمد ، (2010) السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث. دار المعرفة ، بيروت لبنان
6. الخوالده، ناصر و عيد، يحيى (2006)، تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية وكتبها، عمان ، دار وائل للنشر
7. حمّاد، إبراهيم و جبر، أحمد ( 2011 ) المرشد في تدريس التربية الإسلامية، عمان، دار المأمون للنشر و التوزيع.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
1. الصالح، صبحي، (1963)، علوم الحديث ومصطلحه، بيروت، دار العلم للملايين.
2. العزالي، محمد، (1965)، فقه السيرة، القاهرة، دار الكتب الحديثة.





3. سابق، سيد، (1973)، فقه السنة، بيروت، دار الكاتب العربي.

4. السباعي، مصطفى، (1972)، السيرة النبوية (دروس وعبر)، بيروت، المكتب الإسلامي.

5. الشافعي، إبراهيم، (1404هـ)، التربية الإسلامية وطرق تدريسها، الكويت، مكتبة الع...ع.

6. عاشور، أحمد، (2017) الفقه الميسر، القاهرة، دار الطلائع

7. سالم، عبد العزيز، (1982). طرق تدريس التربية الإسلامية، الكويت، وكالة المطبوعات.

8. طعيمة، رشدي، دليل التربية العملية في التربية الإسلامية

## 29. معلومات إضافية

ترتيب توقيت الدروس عرضة للتغيير حسب مصلحة الطالب.

مدرس أو منسق المادة: د. إبراهيم محمد حماد

التوقيع

التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ القسم:

التوقيع

التاريخ:

رئيس القسم:

التوقيع

التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:

التوقيع

التاريخ:

العميد/ المدير:

التوقيع

التاريخ: