



## نموذج

## مخطط مادة دراسية

EXC-01-02-02B	رقم النموذج
2963/2022/24/3/2	رقم و تاريخ الإصدار
5/12/2022	
2/(10/12/2023)	رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل
50/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء
26/12/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء
06	عدد الصفحات

مفاهيم إسلامية وأساليب تدريسها 2	اسم المادة	.1
0832312	رقم المادة	.2
3	الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)	.3
0	الساعات الفعلية (نظيرية، عملية)	
	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	.4
بكالوريوس معلم صف	اسم البرنامج	.5
2	رقم البرنامج	.6
العلوم التربوية	الكلية/ المركز	.7
المناهج و التدريس	القسم الأكاديمي	.8
ثالثة	مستوى المادة	.9
2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	.10
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.11
	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	.12
العربية	لغة التعلم	.13
<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلم	.14
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	.15
	تاريخ استخدام مخطط المادة الدراسية	.16
2025/2/11	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17

## 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.  
 رقم المكتب 211، الهاتف فرعى : 24589 ، التواصل في المكتب ، خلال الساعات المكتبية و يمكن من خلال منصة مايكروسوفت  
 تيميز ، البريد الإلكتروني [ihammad@ju.edu.jo](mailto:ihammad@ju.edu.jo)

## 19. مدرس المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
 رقم المكتب 211، الهاتف فرعى : 24589 ، التواصل في المكتب ، خلال الساعات المكتبية و يمكن من خلال منصة مايكروسوفت  
 تيميز ، البريد الإلكتروني [ihammad@ju.edu.jo](mailto:ihammad@ju.edu.jo)



## 20. وصف المادة

التعريف بمفهوم الحديث النبوى وأنواعه، ودراسة أحاديث مختارة مناسبة للمرحلة الأساسية الأولى وأساليب تدریسها ، دراسة جوانب في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وأساليب تدریسها ، دراسة مواضيع مختارة في الفقه (العبادات) وأساليب تدریسها .

## 2121. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بمواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

مواصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	.1
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.2
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	.3
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.5

\* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

## 22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب مواصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					X	X	.1
			X		X		.2
			X	X			.3
	X	X	X	X			.4
							.5



## 23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ومواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A							X			.1
								X				.2
					X							.3
				X								.4
												.5

\* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

\* المواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).



## 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلم	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	الناش الصفي	متزامن		وجاهي	- تعرف أهمية السيرة النبوية. نسب النبي صلى الله عليه وسلم وحياته قبلبعثة.	أهمية السيرة النبوية. نسب النبي صلى الله عليه وسلم وحياته قبلبعثة.	1.1	
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	الناش الصفي	متزامن			- تعرف أهمية السيرة النبوية. نسب النبي صلى الله عليه وسلم وحياته قبلبعثة.	أهمية السيرة النبوية. نسب النبي صلى الله عليه وسلم وحياته قبلبعثة.	1.2	1
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	الناش الصفي	متزامن			- تعرف أهمية السيرة النبوية. نسب النبي صلى الله عليه وسلم وحياته قبلبعثة.	أهمية السيرة النبوية. نسب النبي صلى الله عليه وسلم وحياته قبلبعثة.	1.3	
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	الناش الصفي	متزامن			تعرف بدء الوحي والدعوة إلى الإسلام سراً وجهراً. سياسة المفاوضات.	بدء الوحي والدعوة إلى الإسلام سراً وجهراً. سياسة المفاوضات. الهجرة إلى	2.1	2



					الهجرة إلى الحبشة.	الحبشة	
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	النقاش الصفي	متزامن			تعرف بدء الوحى والدعوة إلى الإسلام سراً وجهراً. سياسة المفاوضات. الهجرة إلى الحبشة.	بدء الوحي والدعوة إلى الإسلام سراً وجهراً. سياسة المفاوضات. الهجرة إلى الحبشة.	2.2
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	النقاش الصفي	متزامن			تعرف بدء الوحى والدعوة إلى الإسلام سراً وجهراً. سياسة المفاوضات. الهجرة إلى الحبشة.	بدء الوحي والدعوة إلى الإسلام سراً وجهراً. سياسة المفاوضات. الهجرة إلى الحبشة.	2.3
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	النقاش الصفي	متزامن			يقدر جهود النبي عليه السلام في عام الحزن. الهجرة إلى الطائف.	عام الحزن والهجرة إلى الطائف.	3.1
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	النقاش الصفي	متزامن			يقدر جهود النبي عليه السلام في عام الحزن. الهجرة إلى الطائف.	عام الحزن والهجرة إلى الطائف.	3.2
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	النقاش الصفي	متزامن			يقدر جهود النبي عليه السلام في عام الحزن. الهجرة إلى الطائف.	عام الحزن والهجرة إلى الطائف.	3.3



					الطايف.			
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	الناش الصفي	متزامن			يحلل سبب رحلتي الإسراء والمعراج. بيعة العقبة ( الأولى والثانية ). الهجرة إلى المدينة. وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	الإسراء والمعراج. بيعة العقبة ( الأولى والثانية ). الهجرة إلى المدينة. وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	4.1	
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	الناش الصفي	متزامن			يحلل سبب رحلتي الإسراء والمعراج. بيعة العقبة ( الأولى والثانية ). الهجرة إلى المدينة. وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	الإسراء والمعراج. بيعة العقبة ( الأولى والثانية ). الهجرة إلى المدينة. وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	4.2	4
السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث	الناش الصفي	متزامن			يحلل سبب رحلتي الإسراء والمعراج. بيعة العقبة ( الأولى والثانية ). الهجرة إلى المدينة. وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	الإسراء والمعراج. بيعة العقبة ( الأولى والثانية ). الهجرة إلى المدينة. وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	4.3	
- طرائق تدریس التربية الإسلامية.	الناش الصفي	متزامن			- التعرف إلى كيفية توظيف طرائق	توظيف طرائق وتدریس مناسبة	5.1	5



- المرشد في تدريس التربية الإسلامية. - تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.				وبقراءات تدريس مناسبة لدورس السيرة النبوية. العقيدة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.	لدورس السيرة النبوية. العقيدة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع		
- طرائق تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. - تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	النقاش الصفي	متزامن		- التعرف إلى كيفية توظيف طرائق وتقنيات تدريس مناسبة لدورس السيرة النبوية. العقيدة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.	توظيف طرائق وتقنيات تدريس مناسبة لدورس السيرة النبوية. العقيدة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع	5.2	
- طرائق تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. - تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	النقاش الصفي	متزامن		- التعرف إلى كيفية توظيف طرائق وتقنيات تدريس مناسبة لدورس السيرة النبوية. العقيدة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.	توظيف طرائق وتقنيات تدريس مناسبة لدورس السيرة النبوية. العقيدة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع	5.3	
الفقه الميسر	النقاش الصفي	متزامن		تعرف مفهوم الطهارة وأقسامها.	مفهوم الطهارة وأقسامها. الوضوء وما	6.1	6



					ال موضوع و ما يتصل به من م الموضوعات	يتصل به من م الموضوعات	
الفقه الميسر	الناش الصفي	متزامن			- التعرف إلى الغسل. التيم والمسح على الخفين.	الغسل التيم والمسح على الخفين.	6.2
الفقه الميسر	الناش الصفي	متزامن			- التعرف إلى الغسل. والتيم والمسح على الخفين.	الغسل التيم والمسح على الخفين.	6.3
الفقه الميسر	الناش الصفي	متزامن			- التعرف إلى الغسل. التيم والمسح على الخفين.	الغسل التيم والمسح على الخفين.	7.1
الفقه الميسر	الناش الصفي	متزامن			- التعرف إلى أحكام الحيض والنفاس	أحكام الحيض والنفاس	7.2
الفقه الميسر	الناش الصفي	متزامن			- التعرف إلى أحكام الحيض والنفاس	أحكام الحيض والنفاس	7.3
الفقه الميسر	الناش الصفي	متزامن			التعرف إلى أحكام الحيض والنفاس	أحكام الحيض والنفاس	8.1
الفقه الميسر	الناش الصفي	متزامن			تطبيق الصلوة، وما يتصل بها من	الصلوة، وما يتصل بها من م الموضوعات.	8.2



					م الموضوعات.		
الفقه الميسر	الناش الصفي	متزامن			يحل حسابات الزكاة وما يتصل بها من موضوعات	الزكاة وما يتصل بها من موضوعات	8.3
الفقه الميسر	الناش الصفي	متزامن			التعرف إلى الصيام وما يتصل به من موضوعات.	الصيام وما يتصل به من موضوعات.	9.1
-- طرائق تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الناش الصفي والتطبيق العملي	متزامن			التعرف إلى طرائق تدريس الفقه	توظيف طرائق وإجراءات تدريس مناسبة لدورس الفقه	9.2
-- طرائق تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الناش الصفي والتطبيق العملي	متزامن			التعرف إلى طرائق تدريس الفقه	توظيف طرائق وإجراءات تدريس مناسبة لدورس الفقه	9.3
-- طرائق تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في	الناش الصفي والتطبيق العملي	متزامن			- التعرف إلى طرائق تدريس الفقه	توظيف طرائق وإجراءات تدريس مناسبة لدورس الفقه	10 10.1



مناهج التربية الإسلامية.							
تيسير مصطلح الحديث	لنقاش الصفي	متزامن		التعرف إلى مصطلحات التي لها علاقة بالحديث النبوي. اختيار مجموعة أحاديث لحفظ والتفسير ( متن الأربعين النووية ).	التعريف بالمصطلحات التي لها علاقة بالحديث النبوي. اختيار مجموعة أحاديث لحفظ والتفسير ( متن الأربعين النووية ).	10.2	
تيسير مصطلح الحديث	لنقاش الصفي	متزامن		التعرف إلى مصطلحات التي لها علاقة بالحديث النبوي. اختيار مجموعة أحاديث لحفظ والتفسير ( متن الأربعين النووية ).	التعريف بالمصطلحات التي لها علاقة بالحديث النبوي. اختيار مجموعة أحاديث لحفظ والتفسير ( متن الأربعين النووية ).	10.3	
تيسير مصطلح الحديث	لنقاش الصفي	متزامن		التعرف إلى مصطلحات التي لها علاقة بالحديث النبوي. اختيار مجموعة أحاديث	التعريف بالمصطلحات التي لها علاقة بالحديث النبوي. اختيار مجموعة أحاديث لحفظ والتفسير ( متن الأربعين النووية ).	11	11.1



				للحفظ والتفسير ( متن الأربعين النبوية. )	والتفسير ( متن الأربعين النبوية ).	
- طرائق تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الفاقش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		التعرف إلى تحليل دروس الفقه والحديث والسيرة وتقديم تعلم الطلبة لها	تحليل دروس الفقه والحديث والسيرة وتقديم تعلم الطلبة لها	11.2
- طرائق تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الفاقش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		التعرف إلى تحليل دروس الفقه والحديث والسيرة وتقديم تعلم الطلبة لها	تحليل دروس الفقه وال الحديث والسيرة وتقديم تعلم الطلبة لها	11.3
- طرائق تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الفاقش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		التعرف إلى تحليل دروس الفقه والحديث والسيرة وتقديم تعلم الطلبة لها	تحليل دروس الفقه وال الحديث والسيرة وتقديم تعلم الطلبة لها	12
- طرائق تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الفاقش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		اكتساب مهارة التخطيط للتدريس	الخطيط للتدريس	12.1
- طرائق تدريس التربية الإسلامية. - المرشد في تدريس التربية الإسلامية.	الفاقش الصفي والتطبيق العملي	متزامن				12.2



الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.							
- طرائق تدریس التربية الإسلامية.  - المرشد في تدریس التربية الإسلامية.  تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الفاقش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		اكتساب مهارة الخطيط للتدریس	الخطيط للتدریس		12.3
- طرائق تدریس التربية الإسلامية.  - المرشد في تدریس التربية الإسلامية.  تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الفاقش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		اكتساب مهارة الخطيط للتدریس	الخطيط للتدریس		13
- طرائق تدریس التربية الإسلامية.  - المرشد في تدریس التربية الإسلامية.  تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الفاقش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		اكتساب مهارة الخطيط للتدریس	الخطيط للتدریس	13.1	
- طرائق تدریس التربية الإسلامية.  - المرشد في تدریس التربية الإسلامية.  تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الفاقش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		اكتساب مهارة الخطيط للتدریس	الخطيط للتدریس	13.2	
- طرائق تدریس التربية الإسلامية.  - المرشد في تدریس التربية الإسلامية.  تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الفاقش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		-اكتساب مهارة تنفيذ دروس الفقه وال الحديث الشريف	تنفيذ الطلبة حصص صفية من خلال توظيف طرائق واستراتيجيات	13.3	



الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.				والسيرة النبوية..	تدريس مناسبة		
- طرائق تدریس التربية الإسلامية.  - المرشد في تدریس التربية الإسلامية.  تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الناش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		-اكتساب مهارة تنفيذ دروس الفقه والحديث الشريف والسيرة النبوية..	تنفيذ الطلبة حصص صفية من خلال توظيف طرائق واستراتيجيات تدریس مناسبة	14	14.1
- طرائق تدریس التربية الإسلامية.  - المرشد في تدریس التربية الإسلامية.  تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الناش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		-اكتساب مهارة تنفيذ دروس الفقه وال الحديث الشريف والسيرة النبوية..	تنفيذ الطلبة حصص صفية من خلال توظيف طرائق واستراتيجيات تدریس مناسبة	14.2	14.2
- طرائق تدریس التربية الإسلامية.  - المرشد في تدریس التربية الإسلامية.  تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الناش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		-اكتساب مهارة تنفيذ دروس الفقه وال الحديث الشريف والسيرة النبوية..	تنفيذ الطلبة حصص صفية من خلال توظيف طرائق واستراتيجيات تدریس مناسبة	14.3	14.3
- طرائق تدریس التربية الإسلامية.  - المرشد في تدریس التربية الإسلامية.  تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الناش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		-اكتساب مهارة تنفيذ دروس الفقه وال الحديث الشريف والسيرة النبوية..	تنفيذ الطلبة حصص صفية من خلال توظيف طرائق واستراتيجيات تدریس مناسبة	15	15.1



الإسلامية. تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.				والسيرة النبوية..	تدريس مناسبة	
- طرائق تدريس التربية الإسلامية.  - المرشد في تدريس التربية الإسلامية.  تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الناش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		-اكتساب مهارة تنفيذ دروس الفقه والحديث الشريف والسيرة النبوية..	تنفيذ الطلبة حصص صفية من خلال توظيف طرائق واستراتيجيات تدريس مناسبة	15.2
- طرائق تدريس التربية الإسلامية.  - المرشد في تدريس التربية الإسلامية.  تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية.	الناش الصفي والتطبيق العملي	متزامن		-اكتساب مهارة تنفيذ دروس الفقه والحديث الشريف والسيرة النبوية.	تنفيذ الطلبة حصص صفية من خلال توظيف طرائق واستراتيجيات تدريس مناسبة	15.3

## 25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتاجات	نتائج تعلم المادة (CLO's)					الوزن*	أدوات التقييم
	5	4	3	2	1		
			X	X		30%	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
	X	X	X	X		%50	الامتحان النهائي
						%20	*أعمال الفصل
						10%	المشاريع/ التقارير
							البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية

أعمال  
البيئة



							الأداء العملي والسريري	
							ملف الإنجاز	
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض	
							المحاكاة/ لعب الأدوار	
							المناقشة، المناقضة	
						10%	الاختبارات القصيرة	
							التدريبات والتمارين	
							المقابلة	
							المؤتمر	
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد لها مجلس الكلية	
						100%	<b>المجموع الكلي (%)100</b>	

\* حسب تعليمات من درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية\(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)

\*\* حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

#### جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل\*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسبة المئوية) <b>No. of questions/ cognitive level</b>						عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج*) عدد الأسئلة (الكلي) <b>No. of question s per CLO</b>	العلامة الكلية للامتحا ن <b>Total exam mark</b>	عدد الأسئلة الكلي للامتحان <b>Total no. of question s</b>	وزن نتاج التعلم في الامتحان <b>CLO/S O Weight</b>	رقم نتاج تعلم المادة <b>CLO/S O no.</b>
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	الذكرا n Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	1
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	2
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	3
										4

\* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

#### جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي <b>No. of questions/ cognitive level</b>						عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج*) عدد الأسئلة (الكلي) <b>No. of question s per CLO</b>	العلامة الكلية للامتحا ن <b>Total exam mark</b>	عدد الأسئلة الكلي للامتحان <b>Total no. of question s</b>	وزن نتاج التعلم في الامتحان <b>CLO/S O Weight</b>	رقم نتاج تعلم المادة <b>CLO/S O no.</b>
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	الذكرا ن Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	1



1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	2
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	3
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	4

تم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

#### مستلزمات المادة .

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

#### 27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

#### 28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، القراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. البوطي، محمد سعيد، (1990). فقه السيرة، مصر، دار المعارف.

2. الطحان، محمود، تيسير مصطلح الحديث.

3. البيانوني، أحمد، مجموعة العبادات

4. الخوالده، ناصر، وتحسين، يحيى، (2003)، طرائق تدريس التربية الإسلامية وأساليبها وتطبيقاتها العملية، عمان، دار حنين.

5. الصلابي، محمد ، (2010) السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل أحداث. دار المعرفة ، بيروت لبنان

6. الخوالده، ناصر و عيد، يحيى (2006)، تحليل المحتوى في مناهج التربية الإسلامية وكتبه، عمان ، دار وائل للنشر

7. حماد، إبراهيم و جبر، أحمد (2011) المرشد في تدريس التربية الإسلامية، عمان، دار المأمون للنشر والتوزيع.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

الصالح، صبحي، (1963)، علوم الحديث ومصطلحه، بيروت، دار العلم للملايين.

2. العزالى، محمد، (1965)، فقه السيرة، القاهرة، دار الكتب الحديثة.



3. سابق، سيد، (1973)، فقه السنة، بيروت، دار الكاتب العربي.
  4. السبعاعي، مصطفى، (1972)، السيرة النبوية (دروس وعبر)، بيروت، المكتب الإسلامي
  5. الشافعى، إبراهيم، (1404هـ)، التربية الإسلامية وطرق تدريسها، الكويت، مكتبة الع....
  6. عاشور، أحمد، (2017) الفقه الميسر، القاهرة، دار الطائع
  7. سالم، عبد العزيز، (1982). طرق تدریس التربية الإسلامية، الكويت، وكالة المطبوعات.
  8. طعيمة، رشدي، دليل التربية العملية في التربية الإسلامية

29. معلومات اضافية

ترتيب توقيت الدروس عرضة للتغيير حسب مصلحة الطالب.

مدرس أو منسق المادة: د. إبراهيم محمد حماد  
التاريخ: ..... التوقيع .....  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ..... التوقيع ..... التاريخ: .....  
رئيس القسم: ..... التوقيع ..... التاريخ: .....  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ..... التوقيع ..... التاريخ: .....  
العميد/ المدير: ..... التوقيع ..... التاريخ: .....